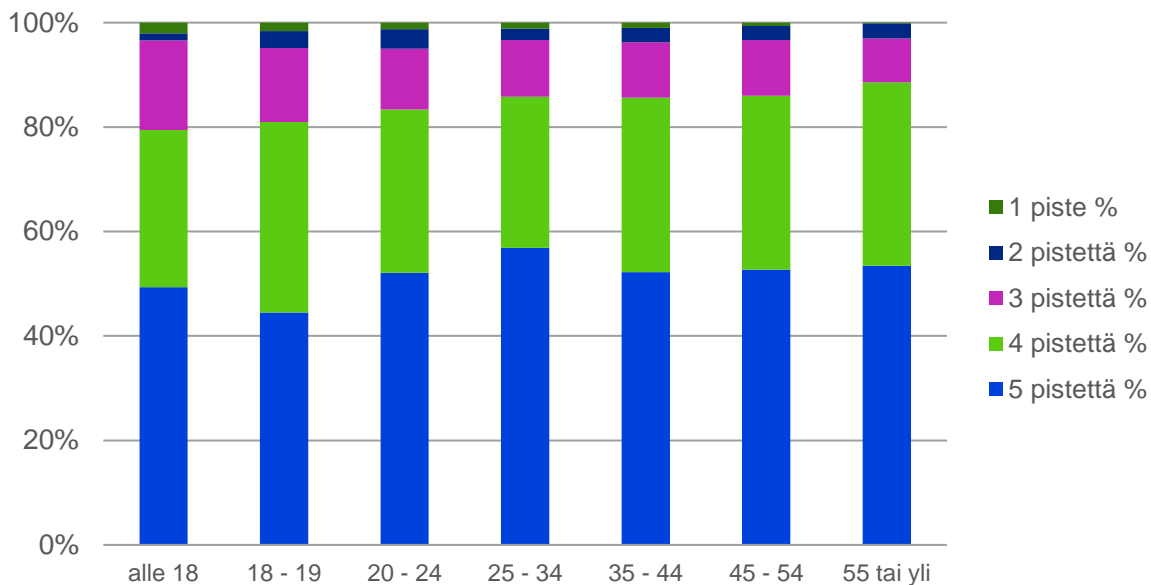


Mediatiedote

Julkaisuvapaa 1.3.2019 klo 9.00

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat ovat tyytyväisiä opintoihinsa

Ammatillisen koulutuksen opiskelijakyselyyn vastanneista 85 % on opintojen päättövaiheessa erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä koulutukseensa kokonaisuutena. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoilta on kysytty valtakunnallista palautetta 1.7.2018 alkaen. Opiskelijapalautteen ensimmäiset tulokset ovat nyt vapaasti katsottavissa Vipunen.fi -tilastopalvelussa.



Kysymyksen "Olen tyytyväinen saamaani koulutukseen" vastausjakauma ikäryhmittäin ammatillisen koulutuksen päättökyselyssä, tilastokausi 1.7. – 31.12.2018 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)

Heinäkuun ja joulukuun 2018 välillä kerätty palaute osoittaa, että ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 85 % oli opintojen päättövaiheessa erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä koulutukseensa kokonaisuutena, 11 % oli kohtalaisen tyytyväisiä ja tyytymättömiä oli 4 %. Asteikolla 1–5 opiskelijat antoivat keskimäärin arvosanan 4,3. Oppisopimusopiskelijat olivat hieman tyytyväisempiä. Äidinkieleltään vieraskieliset tutkinnon suorittajat olivat kaikkein tyytyväisimpiä. Opiskelijat kokivat saaneensa koulutuksen aikana osaamista ja ammattitaitoa, jota pystyvät hyödyntämään (keskiarvo 4,5).

Vastaajista 79 % oli erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä saamaansa opetuksen ja ohjauksen riittävyteen ja 81 % piti sitä laadukkaana: arvosanaksi opiskelijat antoivat keskimäärin 4.2. Tyytymättömiä opetuksen ja ohjauksen riittävyteen oli 6 % ja laatuun 5 % vastaajista. Opiskeluiden päättövaiheessa vastanneista 79 % oli tyytyväisiä itselleen sopivaan määrään itsenäistä opiskelua, joka opintoihin sisältyi. Tyytymättömiä oli 6 %. Yhteistyö ohjaavien henkilöiden kanssa on sujunut hyvin: opiskelijat antoivat yhteistyölle keskimäärin arvosanan 4,4.

– Opiskelijapalautteen tulokset osoittavat, että ammatillisen koulutuksen uudistus etenee opiskelijan näkökulmasta oikeaan suuntaan. Opiskelija ja hänen osaamisensa kehittyminen on tärkeintä. Palautteen kerääminen on todella merkittävää ja tulokset auttavat meitä kehittämään yhdessä edelleen, sanoo johtaja **Anni Miettunen** Opetushallituksesta.

Työpaikalla oppiminen toimii opiskelijoiden mielestä hyvin

Ammatillisen koulutuksen uudistus tuli voimaan vuoden 2018 alusta ja ammatilliset koulutuksen järjestäjät ovat uudistaneet toimintaansa sen mukaisesti. Ammatillinen koulutus sisältää aiempaa enemmän työpaikoilla tapahtuvaa oppimista ja joustavia yksilöllisiä opintopolkuja.

Tarjottuihin mahdollisuuksiin opiskella työpaikalla oli erittäin tyytyväisiä 51 % vastaajista, tyytyväisiä 28 % ja kohtalaisen tyytyväisiä 14 %. Opiskelijoista 7 % olisi halunnut, että heille olisi tarjottu enemmän tai muunlaisia mahdollisuuksia opiskella työpaikalla. Työpaikalla oppimisen mahdollisuudet saivat opiskelijoilta arvosanan 4,2. Oppisopimusopiskelijat olivat hieman tyytyväisempiä kuin muut.

Ammattitaito ja osaaminen osoitetaan näytöissä tekemällä käytännön työtehtäviä aidoissa työtilanteissa. Opiskelijat olivat tyytyväisiä siihen, miten näytön aikaiset työtehtävät vastasivat todellisia työelämän tehtäviä (keskiarvo 4,5, oppisopimusopiskelijoilla 4,6).

Yksilölliset opintopolut tarjoavat joustavuutta opiskelijoille

Ammatilliseen koulutukseen on mahdollista hakeutua jatkuvasti. Vastaajista 92 % oli erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä siihen aikatauluun, jossa ovat päässeet aloittamaan opintonsa (keskiarvo 4,6). Opintojen päättövaiheessa 78 % vastaajista oli tyytyväisiä siihen, miten henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS) mahdollisti opintojen joustavan etenemisen (keskiarvo 4,2).

Opiskeluyhteisöön kuulumisen vaikuttaa opiskelijan hyvinvointiin ja lisää erityisesti nuorilla opinnoissa edistymistä. Opintojen aloitusvaiheessa 85 % opiskelijoista koki kuuluvansa hyvin opiskeluyhteisöön (keskiarvo 4,4). Myös oppisopimusopiskelijat kokivat samoin (keskiarvo 4,3). Opiskeluympäristö koettiin turvalliseksi (keskiarvo 4,6).

Opiskelijat haluavat vaikuttaa tutkinnon osien valintaan ja oppimisympäristöihin

Kehitettävää olisi opiskelijoiden mielestä siinä, miten he voisivat vaikuttaa nykyistä enemmän tutkinnon osien valintaan (keskiarvo 3,8). Lisäksi opiskelijat toivoisivat nykyistä enemmän mahdollisuuksia vaikuttaa itselleen soveltuvien oppimisympäristöjen valintaan (keskiarvo 3,8). Myös tietoa ulkomaan opintojaksoista toivotaan enemmän (keskiarvo 3,2). Valmiuksien antamista yrittäjyyteen voisi opiskelijoiden mielestä yleisesti kehittää (keskiarvo 3,5). Opiskelijat kokivat myös, että mahdollisuuksia vaikuttaa oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen voisi olla enemmän (keskiarvo 3,4).

Opiskelijapalautetta voi tarkastella tilastopalvelu Vipusessa

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoilta on kysytty valtakunnallista opiskelijapalautetta 1.7.2018 alkaen. Palaute kuvaa ammatillisten perustutkintojen, ammattitutkintojen, erikoisammattitutkintojen tai näiden tutkintojen osan tai osien suorittajien kokemuksia koulutuksen järjestämisestä ja sen vaikuttavuudesta.

Opiskelijapalautteiden tuloksia voi tarkastella avoimesti Vipunen.fi – opetushallinnon tilastopalvelussa 1.3.2019 klo 9.00 alkaen (vipunen.fi > Ammatillinen koulutus > Opiskelijapalaute). Ensimmäinen julkaistava tilastointijakso on 1.7.–31.12.2018, jossa aloituskyselyyn vastaajia oli 43 172 ja päättökyselyyn 10 309. Vastausprosentit vaihtelevat kyselyittäin ja koulutuksen järjestäjittäin. Aloituskyselyssä vähintään 40

prosentin vastausosuuteen pääsee yhdeksän kymmenestä järjestäjästä, päättökyselyssä kahdeksan kymmenestä. Tulokset päivittyvät Vipusessa joka kuukauden 3. päivä.

Opiskelijat vastaavat valtakunnalliseen palautekyselyyn kaksi kertaa opintojensa aikana: aloitusvaiheessa, kun henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS) on ensimmäisen kerran hyväksytty, ja päättövaiheessa, kun opiskelija on osoittanut HOKSissa tavoitteenaan olevan tutkinnon tai tutkinnon osan tai osien suorittamiseksi tarvittavan osaamisen. Palaute annetaan anonyymisti.

Palautteen keräämisestä vastaavat ammatillisen koulutuksen järjestäjät. Opiskelijapalautetuloksia hyödyntävät koulutuksen järjestäjät, opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus sekä työelämätoimikunnat laadunseurannassa ja kehittämisessä.

Lisätietoja

Johtaja Anni Miettunen, Opetushallitus, puh. 029 533 1612, anni.miettunen@oph.fi

Opetusneuvos Riikka Vacker, Opetushallitus, puh. 029 533 1215, riikka.vacker@oph.fi

Opetusneuvos Kari Korhonen, opetus- ja kulttuuriministeriö, puh. 0295330162, kari.korhonen@minedu.fi,

Lue lisää opiskelijapalautteesta oph.fi:ssä:

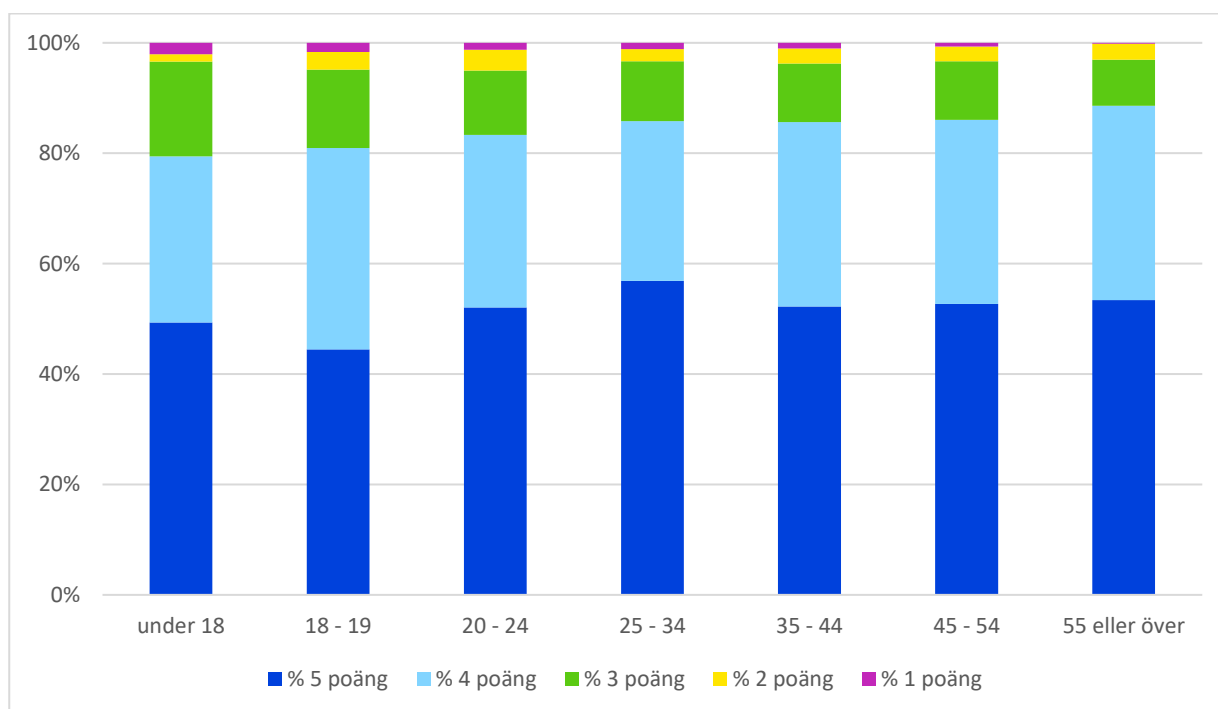
https://www.oph.fi/tietopalvelut/arviointi- ja_seurantatieto/arvo

Tilastopalvelu Vipunen: www.vipunen.fi

Pressmeddelande
Fritt för publicering 1.3.2019 kl. 9.30

Studierande inom yrkesutbildningen är nöjda med sina studier

85 % av dem som svarade på enkäten för studeranderespons inom yrkesutbildningen var mycket nöjda eller nöjda med sin utbildning som helhet. Nationell studeranderespons har samlats in av de studerande inom yrkesutbildningen från och med 1.7.2018. De första resultaten från responsen finns nu tillgängliga i statistiktjänsten Vipunen.



Svarsfördelningen enligt ålder på frågan "Jag är nöjd med utbildningen" i slutenkäten för respons på yrkesutbildningen, statistikperioden 1.7–31.12.2018 (5=helt av samma åsikt, 1=helt av annan åsikt)

Responsen som samlats in mellan juli och december 2018 visar att 85 % av de studerande inom yrkesutbildningen i slutskedet av studierna var mycket nöjda eller nöjda med sin utbildning som helhet. 11 % var måttligt nöjda och 4 % missnöjda. På en skala från 1–5 gav de studerande i genomsnitt vitsordet 4,3. Läroavtalsstuderandena var något nöjdare. Mest nöjda var de studerande med främmande språk som modersmål. De studerande upplevde att de under utbildningen hade fått ett kunnande och en yrkesskicklighet som de har användning för (medeltalet 4,5).

Av dem som svarade på enkäten var 79 % mycket nöjda eller nöjda med omfattningen av undervisningen och handledningen och 81 % ansåg att kvaliteten var hög: det genomsnittliga vitsordet var 4.2. Av de svarande var 6 % missnöjda med omfattningen av undervisningen och handledningen och 5 % var missnöjda med kvaliteten. I slutskedet av studierna var 79 % av de svarande nöjda med mängden självständiga studier som ingick i utbildningen. Andelen missnöjda var 6 %. Samarbetet med de personer som skött handledningen har fungerat bra: de studerande gav samarbetet ett genomsnittligt vitsord på 4,4.

– Resultaten från studeranderesponsen visar att reformen av yrkesutbildningen ur de studerandes synvinkel framskrider i rätt riktning. De studerande och utvecklingen av deras kunnande är i fokus. Att samla in responsen är mycket viktigt och resultaten hjälper oss att tillsammans utveckla utbildningen vidare, säger direktör **Anni Miettunen** på Utbildningsstyrelsen.

Lärande på arbetsplats fungerar bra enligt de studerande

Reformen av yrkesutbildningen trädde i kraft i början av år 2018 och utbildningsanordnarna har utvecklat sin verksamhet i enlighet med den. I yrkesutbildningen ingår nu mer arbetsplatsförlagt lärande och mer flexibla och individuella studievägar än tidigare.

Av de studerande var 51 % mycket nöjda med de möjligheter att studera på arbetsplats som erbjudits dem, 28 % var nöjda och 14 % var måttligt nöjda. 7 % önskade att de hade erbjudits mer eller annorlunda möjligheter att studera på arbetsplats. Möjligheterna till lärande på arbetsplats fick vitsordet 4,2. Läroavtalsstuderandena var en aning nöjdare än de andra.

De studerande visar sin yrkesskicklighet och sitt kunnande i yrkesprov genom att utföra praktiska arbetsuppgifter i verkliga arbetssituationer. De studerande var nöjda med hur arbetsuppgifterna i yrkesproven motsvarade verkliga uppgifter i arbetslivet (medeltalet 4,5, för läroavtalsstuderande 4,6).

Individuella studievägar ger flexibilitet i studierna

Det är möjligt att söka sig till yrkesutbildning via kontinuerlig ansökan. Av de svarande var 92 % mycket nöjda eller nöjda med tidpunkten då de fått inleda sina studier (medeltalet 4,6). I slutskedet av studierna var 78 % av de svarande nöjda med hur den personliga utvecklingsplanen för kunnandet (PUK) gett dem möjligheten att smidigt gå framåt i studierna (medeltalet 4,2).

Delaktigheten i studiegemenskapen påverkar de studerandes välbefinnande och stöder framskridandet i studierna speciellt hos unga. I början av studierna upplevde 85 % av de studerande att de var delaktiga i studiegemenskapen (medeltalet 4,4). Även läroavtalsstuderande upplevde detsamma (medeltalet 4,3). Studieomgivningen upplevdes som trygg (medeltalet 4,6).

De studerande vill påverka valet av examensdelar och inlärningsmiljöerna

De studerande anser att det finns behov av att utveckla påverkningsmöjligheterna för valet av examensdelar (medeltalet 3,8). Därtill önskar de sig större möjligheter att välja inlärningsmiljöer som lämpar sig för deras studier (medeltalet 3,8). De önskar sig också mer information om studieperioder utomlands (medeltalet 3,2). Enligt de studerande finns det behov för en allmän utveckling av de färdigheter som ges i företagande (medeltalet 3,5). De studerande upplevde också att man skulle kunna utöka deras möjligheter att påverka utvecklingen av läroanstaltens verksamhet (medeltalet 3,4).

Studeranderesponsen finns tillgänglig i statistiktjänsten Vipunen

Man har samlat in nationell studeranderespons av de studerande inom yrkesutbildningen från och med den 1.7.2018. Responsen beskriver de studerandes erfarenheter av utbildningen och effekterna av den ifråga om yrkesinriktade grundexamina, yrkesexamina, specialyrkesexamina eller en del eller delar av dessa examina.

Resultaten från studeranderesponsen finns tillgängliga i utbildningsförvaltningens statistiktjänst Vipunen från och med 1.3.2019 kl. 9.00 (vipunen.fi > Yrkesutbildning > Studeranderespons). Den första statistikperioden som publiceras omfattar perioden 1.7–31.12.2018. Under den perioden svarade 43 172 studerande på startenkäten och 10 309 på slutenkäten. Svarsprocenten varierar mellan enkäterna och

utbildningsanordnarna. I startenkäten kom nio av tio utbildningsanordnare upp till en svarsprocent på 40 %, i slutenkäten åtta av tio. Resultaten i Vipunen uppdateras den tredje dagen varje månad.

De studerande svarar på den nationella responsenkäten två gånger under sina studier: i början av studierna när den personliga utvecklingsplanen för kunnandet (PUK) har godkänts för första gången och i slutskedet av studierna då den studerande har visat det kunnande som krävs för den examen eller examensdel eller examensdelar som utgör målet i PUK. Responsen ges anonymt.

Utbildningsanordnaren ansvarar för insamlandet av responsen. Utbildningsanordnarna, undervisnings- och kulturministeriet, Utbildningsstyrelsen och arbetslivskommissionerna använder sig av resultaten från studeranderesponsen i kvalitetsuppföljningen och utvecklingen.

Mer information

Direktör Anni Miettunen, Utbildningsstyrelsen, tfn 029 533 1612, anni.miettunen@oph.fi
Undervisningsrådet Riikka Vacker, Utbildningsstyrelsen, tfn 029 533 1215, riikka.vacker@oph.fi
Undervisningsrådet Kari Korhonen, undervisnings- och kulturministeriet, tfn 029 533 0162, kari.korhonen@minedu.fi

Läs mer om studeranderesponsen på utbildningsstyrelsen.fi:

https://www.oph.fi/utvardering_och_statistik/utvardering/respons_pa_yrkesutbildningen

Statistiktjänsten Vipunen: <https://vipunen.fi/sv-fi/>